

MESAS DE TRABAJO SOBRE EL PLAN DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO

ACTA DE REUNIÓN



PLAN DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO – EJE 3: “EMPRENDIMIENTOS SOCIALES Y TECNOLÓGICOS EN TERRITORIO”, E “INCLUSIÓN Y HABILIDADES DIGITALES”

TEMÁTICA: “INCLUSIÓN Y HABILIDADES DIGITALES”

ACTA nro.: 01

FECHA DE LA REUNIÓN: 2018-04-18

0. ANTECEDENTES

En la ciudad de Quito, el día jueves, 15 de marzo del 2018 a las 10:15 horas, en las instalaciones del Edificio de Ingeniería Civil en la Escuela Politécnica Nacional, se instala la primera reunión de mesas de trabajo del Eje 3 del Plan de la Sociedad de la Información y el Conocimiento para tratar la temática “INCLUSIÓN Y HABILIDADES DIGITALES”; con la presencia de las siguientes personas:

Nro.	REPRESENTANTE	INSTITUCIÓN
1	Alexandra Arias	CNT
2	Xavier Paez	Makesense
3	Octavio Islas C	U. Hemisferios
4	Eduardo Fernandez	Universidad Uniandess
5	Fernando Salazar G.	GAD CUMBAYA
6	David Castro	CONSTECOIN
7	Christian Fameli	CONSTECOIN
8	Margarita Chávez R.	MIPRO
9	Pamela Camacho	YACHAY EP
10	Estefania Pérez R.	AEI
11	Iria Payza	HUAIRA
12	Niza de Veintimilla	MINTEL
13	Hugo Eguez	MJAHC
14	Javier Martinez	MINTEL
15	Crithian Ortega	MINTEL
16	Gustavo Rodriguez	UTC
17	Guido Carrion	MINTEL
18	Santiago Rueda	EQUVIDA
19	Lorena Naranjo	DINARDAP
20	Gustavo Rodríguez	UTC
21	Becker Vallejos	CNT

Nro.	REPRESENTANTE	INSTITUCIÓN
22	Vladimir Torres	CNT
23	Emilia Crespo	MCEI
24	Fabricio Ortiz	MIPRO
25	Mónica Villacencio	ESPOL

ACTIVIDADES DE LA REUNIÓN

- a) Apertura e inicio de las mesas de trabajo sobre Inclusión y Habilidades Digitales.
- b) Exposición sobre el Eje 3, Temática: “Emprendimientos Sociales y Tecnológicos en territorio”, e “Inclusión y Habilidades Digitales”
- c) Conformación de mesas de trabajo
- d) Exposición de observaciones y propuestas
- e) Cierre

1. DESARROLLO DE LA REUNIÓN

a) Apertura e inicio de las mesas de trabajo sobre “Inclusión y Competencias Digitales”

En Ing. Víctor Ordoñez del MINTEL realizó la bienvenida y agradecimiento a la asistencia de la mesas de trabajo, donde se mencionó la importancia de la elaboración del Plan de la Sociedad de la Información y el Conocimiento.

Posterior a esto, se procedió la presentación de cada uno de los participantes a las mesas de trabajo, indicando su nombre y la institución a la que representan.

b) Exposición sobre el Eje 3, Temática: “Emprendimientos Sociales y Tecnológicos en territorio”

El Ing. Víctor Ordoñez, funcionario del MINTEL procedió a exponer la temática: “Emprendimientos Sociales y Tecnológicos en territorio”, donde se mostró una introducción de emprendimiento, sobre ecosistemas de emprendimiento y objetivos de dicha temática.

De acuerdo a estos objetivos, se expuso sobre las iniciativas que contiene esta temática, la de conformar un ecosistema de emprendimiento y promover emprendimientos en territorio.

c) Conformación de mesas de trabajo

Posterior a la exposición sobre la temática de Emprendimientos Sociales y Tecnológicos en territorio”, se procedió a formar dos grupos de trabajo para los temas de los ejes que contempla esta temática.

d) Exposición de observaciones y propuestas

“Emprendimientos Sociales y Tecnológicos en territorio”

Acotaciones.- No se debería excluir las zonas urbanas en la promoción de los emprendimientos, se debería generalizarlos a nivel nacional.

Se debería hacer una relación del costo de la operación de los Infocentros de manera anual, de manera que el proyecto sea sustentable, CNT propone el retomar la idea de realizar un plan de auto sustentabilidad

UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS.- Conversar con organismos internacionales (Fondo Económico mundial o el Organismo Internacional de las Telecomunicaciones) y revisar experiencias para determinar, si es eficiente que el enfoque de las habilidades digitales se lo realice a través de los Infocentros, por su alto costo de operación, el temor es que el modelo sea un fracaso.

CONSTECOIN.- Se menciona que se está realizando un proyecto de emprendimientos entre Ecuador y Francia, sugiere que el proyecto no se extienda más allá de dos años, comenta que Francia ha tenido tres factores que han influido en el éxito del comercio numérico y la ciudad numérica:

- la formación de profesionales en la carrera de sistemas y programación
- reformas tributarias
- creación de universidades en el mismo sector del área industrial

GAD CUMBAYA.- Se sugiere para la auto sostenibilidad de los Infocentros, el MINTEL y los GAD's planteen la reforma a los artículos de la COOTAD con la finalidad de ampliar las competencias de los GAD's para que sea responsabilidad de las juntas el tema de sostenibilidad de los Infocentros, y que además se generen alianzas

- Público- comunidades
- Público – público
- Público – privadas

GAD CUMBAYA.- Se sugiere además que el proyecto de Emprendimientos se lleve hacia las redes comunales, (asociatividad) para que puedan participar y conversar de las experiencias, las ideas de éxito y los fracasos que se han generado a lo largo de su formación, la idea es que a las redes de productores que ya existen se pueda dar el impulso tecnológico.

CONSTECOIN.- Se realiza una aclaración conceptual, no todo emprendimiento tecnológico debe ser necesariamente innovador y viceversa; con respecto a los Infocentros se sugiere:

- Definir de manera puntual los servicios que se brindan en los Infocentros y más que nada tomar en cuenta que se debe contar con el personal apropiado y con las competencias necesarias para los servicios que se desea brindar a los Infocentros respecto a los emprendimientos
- Articular las acciones con los organismos (incubadoras, aceleradoras y otros) que ya existen.
- Desarrollar estrategias inteligentes para dar sostenibilidad a los Infocentros, realizar alianzas con empresas multinacionales para que se auspicie a un grupo de Infocentros a través de la responsabilidad social.

MIPRO.- ha realizado un análisis de cuáles son los inconvenientes con los que se encuentran los emprendedores al momento de dar a conocer su producto, siendo estas: la tramitología, logística, falta de asociatividad; se sugiere que se tome en cuenta la información con la que cuenta el MIPRO sobre los factores que tienen mayor injerencia en los emprendedores y poder brindar más apoyo a las falencias existentes.

CONSTECOIN.- sugiere que las Universidades trabajen de la mano con la empresa privada de manera que se pueda formar a los profesionales en las competencias necesarias y requeridas para la industria.

MEDIALAB.- sugiere que se describa de una forma más clara, de qué manera MINTEL va a realizar los Hackathones (cuales serían los actores, participantes, colaboradores, lugares y tiempos), cuáles serían los procesos; definir cuáles son los actores que luego de los Hackathones pueden actuar en apoyo a los emprendimientos.

UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS.- Se sugiere revisar el reporte de competitividad global, que realiza la Unión Internacional de Telecomunicaciones que evalúa a 137 países bajo indicadores precisos, Ecuador está ubicado en el puesto 97 de 137 países, la idea es que los proyectos de competitividad se ajusten a los indicadores internacionales, ser más rigurosos en la evaluación.

AEI.- Se realiza una aclaración, sobre el concepto de las Incubadoras de emprendimientos, se aclara que es mucho más amplia y se sugiere que se lo modifique en la presentación; de igual manera hay un error conceptual en el tema de emprendimientos productivos, se aclara que no es lo mismo que un emprendimiento social.

MEDIALAB.- Sugiere que el MIPRO aclare el tema de la tramitología y que se mejoren los procesos y que MINTEL trabaje en esta línea de trámites desde el punto de vista de tecnología.

La tramitología de la Superintendencia de la Economía Popular y Solidaria, debe ser mejorada.

MIPRO.- existe una biblioteca virtual al acceso de la ciudadanía sobre el consultorías realizadas, cuya información puede ser utilizada como línea base para el desarrollo de emprendimientos

GUIDO- MINTEL.- se evidencia en campo, que los emprendimientos que se están desarrollando, en su mayor parte están enfocados en la parte social y productiva, sin que hasta el momento haya despuntado el tema tecnológico, parte fundamental que aún no está aprovechada con los emprendimientos, tomando en cuenta que Ecuador tiene un gran potencial sobre el desarrollo de Software.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI.- se menciona la experiencia sobre el trabajo que realiza la Universidad de Cotopaxi, trabajando sobre tres ejes: investigación generativa, investigación formativa, vinculación con la colectividad; en el entorno universitario se maneja la investigación y los proyectos de vinculación, apoyando a las comunidades, los estudiantes procuran trabajar en las comunidades directamente con los productores a través de la vinculación, guiándoles en herramientas para que se promocionen productos a través de las TIC's; otro de los proyectos que se manejan es con niños en los que se les enseña: programación de microcontroladores y desarrollo de robótica. La universidad empieza realizando una investigación generativa, pasa a una segunda fase llegando a la investigación formativa, y una vez que se ha generado un producto se envía a los estudiantes para que se realice el proyecto de vinculación en determinada zona.

UNIANDES.- Competencias y habilidades para el empleo, se realiza la acotación que como pilar fundamental para ello, es necesario realizar un fortalecimiento a la capacitación.

UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS.- Se sugiere trabajar con el Ministerio de Educación con la finalidad de realizar una reforma en la malla curricular en las escuelas, uno de los objetivos principales es incentivar en el niño el pensamiento informático;

GUIDO – MINTEL.- menciona que desde el año anterior se viene trabajando con el Ministerio de Educación, hace notar que las instituciones educativas no cuentan con los laboratorios necesarios para la capacitación de los estudiantes.

UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS.- una de las propuestas de solución es trabajar con plataformas móviles, teniendo en cuenta los inconvenientes que pueden generar el dotar de laboratorios de cómputo a todos los centros educativos.

UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS.- en el tema de los Infocentros, una de las propuestas es que se maneje como proyecto la posibilidad de dar conectividad para todos a través de las operadoras de servicios, modificando la normativa y ampliando la cobertura del servicio de conectividad.

HUAIIRA.- Se sugiere que un Infocentro sea ubicado en lugares en donde exista apropiación de la gente, que sea enfocado no solo en la tecnología sino en los ámbitos sociales, teniendo en cuenta las necesidades de cada una de las comunidades, una vez identificado la necesidad, se enfocan las herramientas tecnológicas para solucionar las necesidades de cada población; se propone que los Infocentros se conviertan en centros de capacitación virtual.

UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS.- Estandarización de los contenidos de digitales que se puedan generar y analizar las estrategias digitales de otros países, un elemento distintivo puede ser la educación a edad pre escolar y primaria.

YACHAY EMPRENDIMIENTOS.- se cuenta con una plataforma (FabLab) para que un ciudadano tenga la opción de generar sus emprendimientos y desarrollarlos, se trabaja también con los niños con la intención de insertar en sus mentes la cultura de investigación y emprendimientos (FabLab Kids).

HUAIIRA.- el uso de la plataforma Scratch y unos dispositivos para la programación, es una alternativa para los niños para incentivar su cultura al desarrollo de aplicaciones y programación con un entorno visual bastante amigable.

Uno de los enfoques debe ser que se desarrollen programas que lleven a un emprendimiento a crearse, formarse y consolidarse hasta el cumplimiento de su proceso, los hackathons solo deben ser una de las herramientas o actividades, pero no debe ser el enfoque ideal.

Uno de los problemas de los emprendimientos tecnológicos, es la falta de financiamiento.

UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS.- Estrategia de Transferencia de conocimiento, basada en Silicon Valley, esto se debe trabajar con el gobierno para aclarar y fomentar esta idea.

“Competencias y Habilidades Digitales para el empleo”

CONCLUSIONES:

- Capacitación enfocada principalmente a los estudiantes primarios
- La educación informática no debe ser opcional, en la educación primaria, se debe hacer una reestructuración a la malla curricular

- Desarrollo de plataformas virtuales de capacitación
- Vinculación de las universidades como actores en el fomento de los emprendimientos
- Financiamiento para los emprendimientos
- Demanda o necesidad, identificar la necesidad de cada sector
- Vinculación de las universidades con los parques tecnológicos
- Financiamiento de los Infocentros a largo plazo

Alfabetización informacional

CNT: desde el punto de vista empresarial, al inicio los niveles de tráfico eran muy altos. Videos, juegos, etc. CNT implementa nuevos sitios, la sostenibilidad para CNT es que la gente contrate los servicios. Las entidades en línea sea mayor. CNT ha digitalizado las facturas.

Se deben implementar botones de pago en el tema de e-commerce.

Dinero electrónico pasa a la empresa privada y por lo tanto se va a cerrar.

Los infocentros llegan a los lugares más alejados. Se debe impulsar que otras entidades estén en línea. Ecuador tiene un índice de servicios en línea de 0.6304. Todavía el Ecuador está retrasado en cuanto a trámites en línea. Se pueden hacer cosas en línea pero muy básicas.

Las personas necesitan habilidades digitales para realizar los trámites en línea.

CNT dice que con los smartphones se pueden hacer trámites en línea.

CNT: con los trámites en línea se reemplazarían a las personas por robots.

Mintel dice que se debe desarrollar competencias digitales orientadas a cubrir nuevos servicios que se utilicen en la Industria 4.0.

Mintel generó convenios con Fundación Telefónica y Fundación Carlos Slim en diferentes temas, para cursos de capacitación en línea.

Fundación Carlos Slim: cursos abiertos: Dan certificados que MINTEL tiene que avalar.

Fundación Telefónica: cursos por temporada

Se deben crear redes de acompañamiento en las redes en línea.

Red de mentores: apoyan a los que siguen cursos de emprendimientos.

Mintel: Senescyt pidió a infocentros para terminar el bachillerato en los infocentros a través del facilitador.

ESPOL: Capacitación agro rural + dispositivo.

MINTEL: se deben formar en carreras técnicas especializadas para fortalecer la fuerza laboral hacia la Industria 4.0.

ESPOL se debe reunificar a la gente que está en el campo en lo agrícola.

ESPOL: también hay que tecnificarse y tener experiencia para poder emprender.

MINTEL: hay que generar ecosistemas de emprendimiento para que no se caigan los start-ups.

ESPOL: se debe tecnificar el proceso agroindustrial para poder saber qué carreras se deben generar y crear.

MINTEL: el INIAP dice que se deben generar contenidos.

MCEI: en el sistema agropecuario la gente no tiene acceso a la tecnología, no hay conectividad, ni equipamiento. Se debe generar política pública para mejorar la situación en las zonas rurales.

ESPOL: que la gente no va a los infocentros.

MINTEL: Hay 15 millones de visitas a los infocentros. Hay horas en las que la gente va a los cursos.

ESPOL: las universidades están sólo para formar ingenieros. Los institutos tecnológicos forma sólo tecnólogos. Está mal. Se deberían implementar en las universidades las tecnologías en la currícula. Se debe exportar productos agrícolas con valor agregado.

e) Cierre

El Subsecretario de Fomento de la Sociedad de la Información y Gobierno en Línea agradece a todos los participantes sobre la importancia de crear estos espacios y generar ideas a través de ellos. Se indicó que todos los aportes son valiosos y serán tomados en cuenta en la construcción del Plan de la Sociedad de la Información y el Conocimiento.

Además, se mencionó a los participantes que se realizarán más mesas de trabajo en territorio, ampliando la socialización del Plan a través de todo el Ecuador.